

17-131
18-131

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.17

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Карасаева М.В., преподаватель

РАССМОТРЕНО
ЦМК общеобразовательных
дисциплин
(дата, № протокола,
подпись председателя ЦМК)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
(подпись, дата)

Учебный год, группа

протокол № 1
от «01» 09 2018 г.

«01» 09 2018 г.

20 18 /20 19 уч. год

Председатель ЦМК
Миллер Ю.С.Миллер

Шевелева Р.Н. Шевелева

Группа 17-131

протокол № 10
от «25» 06 2019 г.

«24» 08 2019 г.

20 19 /20 20 уч. год

Председатель ЦМК
Миллер

Шевелева

Группа 18-131, 17-131

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ___ /20___ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ___ /20___ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ___ /20___ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу ОГСЭ.03 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Освоенные знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Основные умения: -общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты.

<p> профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ДОК 10. Формирование и развитие коммуникативной компетенции. </p>	<p> совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. </p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Очная форма обучения							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	42	42	42	52	20	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	32	32	40	16	16
в том числе: практические занятия	168	32	32	32	40	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	10	10	10	12	4	6
Промежуточная аттестация		-	-	-	ДЗ	-	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
II курс (3 - 4 семестры)							
	Раздел 1. Люди и профессии. Контрастирование глагольных форм	12	2				
1	Вводный урок. Рассказы о себе. Беседа о каникулах. Речевой этикет: приветствие и прощание.	2ч. / практическое занятие		Вводная лекция		Рассказ о себе, речевой этикет.	
2	Отработка лексики. Беседа по ситуациям. Речевые клише. Контрастирование Present Indefinite и Present Continuous.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[7], упр.6 стр.18	
3	Роль английского языка. English Today, беседа. Употребление Future Indefinite и Present Indefinite.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		[2], упр.33 стр.91	Внеаудиторное чтение Д. Дефо «Познакомьтесь Великобритания и США» стр.64-65
4	Зачем изучать английский язык? Контрастирование Past Indefinite и Past Continuous.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[4]упр.11(текст №1),стр11-12	
5	Монологические высказывания по теме «Моя будущая профессия». Контрастирование Present Perfect и Past Perfect, Past Indefinite. Тест.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Сообщение «Моя будущая профессия»	
6	Дискуссия об изучении английского языка.	2ч. /		Урок-		Оформить	

	Обзор и реферирование статей. Контроль внеаудиторного чтения.	практическое занятие		практикум		сочинение «Моя будущая профессия»	
	Раздел 2. Соединенные Штаты Америки. Отработка глаголов группы Perfect Continuous	10	6				
7	Введение и семантизация ЛЕ. Географическое положение США. Present Perfect Continuous.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		ЛЕ	Внеаудиторное чтение «История Аляски» стр. 201-202 Кравцова Л.И.
8	История открытия и освоения Америки. Past Perfect Continuous.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		Сообщение о географическом положении США	Внеаудиторное чтение «Главные американские праздники» стр. 346-350 Кравцова Л.И.
9	Политическая система США. Отработка по опорному конспекту. Future Perfect Continuous.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Схема (политическая система)	
10	Описание городов США. Вашингтон-столица США. Обобщение грамматического материала Perfect Continuous tenses	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		Сообщение «Города США»	Подготовка реферата по теме «США»
11	Защита студенческих рефератов по теме «США». Контрольная работа по грамматике (Perfect Continuous Tenses)	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Оформить рефераты (доклады)	
	Раздел 3. Знание-сила. Степени сравнения прилагательных	10	2				
12	Речевой этикет: поздравления. Введение и семантизация лексики. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[6], §22,28	
13	Образование в Великобритании. Степени	2ч. /		Урок-		[6], §23,29	

	сравнения многосложных прилагательных	практическое занятие		практикум			
14	Образование в России. Степени сравнения слов-исключений. Сравнительные конструкции.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[7], упр.5 стр.105	
15	Беседа о политехническом колледже. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		Подготовка проекта	Подготовка проекта «Наш колледж»
16	Защита студенческих проектов по теме «Наш колледж».	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Оформить проекты	
	Раздел 4. Охрана окружающей среды. Видовременные формы страдательного залога	12	4				
17	Введение ЛЕ.Pollution (загрязнение).Введение грамматической темы «Страдательный залог».	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[7], упр.13 стр.230	
18	Защита окружающей среды. Отработка видовременных форм страдательного залога	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		[7], упр.15 стр.231	Внеаудиторное чтение “Ozone” стр. 331-332 Кравцова Л.И.
19	Nuclear Winter Awaits. Глаголы с предлогами в страдательном залоге.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Примеры по таблице	
20	Чистая вода Байкала. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Indefinite, Continuous)	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[1],упр.3, стр.171-172	
21	Планета Земля-наш общий дом. Времена группы Perfect в страдательном залоге.	2ч. / практическое	2ч.	Урок-практикум		Подготовка рефератов,	Подготовка рефератов по теме

		занятие				докладов	«Охрана окружающей среды»
22	Защита рефератов по теме. Грамматический тест (страдательный залог)	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Оформить рефераты (доклады)	
	Раздел 5. Увлечения и свободное время. Предлоги и предложные фразы	12	2				
23	Введение ЛЕ. Путешествие. Беседа о путешествиях. Предлоги места.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		ЛЕ	
24	Музыка в нашей жизни. Беседа о любимых певцах, группах. Предлоги направления.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[2],упр.16,стр. 231(текст «Music»)	
25	Музыка в Великобритании.Предлоги времени.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Текст “The Beatles”	
26	Спорт в нашей жизни».Предложные фразы.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Сообщение о спорте	
27	Увлечения. Беседа об увлечениях студентов. Предложные фразы.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		[2],упр.4(с), стр.77	Письменное сообщение «Мои увлечения»
28	Музеи и картинные галереи Лондона. Тест по грамматике (предлоги)	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		—	
	Раздел 6. Аппаратное составляющее компьютера. Фразовые глаголы	8	4				
29	Компьютер и его функции. Фразовые глаголы: to put, to get, to give, to go, to run, to come.	2ч. / практическое занятие	2ч	Урок-практикум		[2],упр.33, с.217 (перевод диалога)	Работа по составлению «Словаря фразовых глаголов»
30	Изучение компьютерных терминов.	2ч. /	2ч	Урок-		[2],упр.4 (с),	Составление

	Фразовые глаголы: to take, to turn, to look, to find, to see.	практическое занятие		практикум		стр.203; упр.7,стр.204	кресвордов по теме «Компьютер»
31	Устройства ввода и вывода. Грамматический тест (фразовые глаголы).	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Подготовиться к зачету	
32	Зачетное занятие за семестр.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		_____	
III курс(5 - 6 семестры)							
	Раздел 1. Роль личности в науке	12	4				
1	Введение лексики. Альберт Эйнштейн.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		ЛЕ	
2	Неличные формы глагола. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		конспект	
3	Функции инфинитива. Менделеев-гордость русской науки.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		[6], §84 стр. 328	Внеаудиторное чтение текстов по теме «Ученые» стр. 81-83 (120 устных тем по английскому языку)
4	Андрей Сахаров. Контроль понимания. Complex Object.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		подготовка сообщения «Великие ученые»	
5	Сообщения студентов по теме «Великие ученые». Complex Subject.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок-практикум		Составить кроссворд, подготовиться к к/р	Составление кроссвордов по теме «Ученые»
6	Контрольная работа по теме «Инфинитив». Дополнительное чтение. Решение	2ч. / практическое		Урок-практикум		_____	

	кроссвордов.	занятие					
	Раздел 2. Наука и техника	20	6				
7	Формы и функции причастия I. Введение ЛЕ. Наука и техника	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		ЛЕ, [6], §92	[2], упр. 15, стр. 208-209 (текст «Science»)
8	Формы, функции причастия II. Семантизация лексики. Лучшие металлы	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6], §93, 94	
9	Наш век-век полимеров. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[10], упр. 4 стр.172	
10	Источники энергии. Дискуссия об экологической безопасности. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[10], упр. 5 стр.172	
11	Формы и функции герундия. Лазеры сегодня и завтра.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		конспект	
12	Компьютеры сегодня и завтра. Герундиальный оборот.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		[4], упр. 13, стр.26 (ответить на вопросы к тексту)	[4], упр. 12, стр. 25 (перевод текста)
13	Сравнение причастия, герундия, существительного. Мирный атом	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовитьс я к к/р	
14	Обобщающая контрольная работа по теме «Неличные формы глаголы»	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		Подготовка рефератов по теме «Наука»	Внеаудиторное чтение газетных статей по теме «Наука» (газета “English”)
15	Дополнительное чтение и обзор научных газетных статей.	2ч. / практическое		Урок- практикум		Оформление рефератов по	

		занятие				теме «Наука»	
16	Зачетное занятие за семестр. Сообщения студентов по теме «Наука»	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		_____	
	Раздел 3. Средства массовой информации	8	4				
17	Введение ЛЕ. Радио и телевидение идут вперед. Условные предложения I типа.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		ЛЕ, [3], §128 (1) стр.358	Внеаудиторное чтение текстов по теме «СМИ» стр.185-186 (120 устных тем по английскому языку)
18	Телевидение в Британии. Дискуссия «Насилие на телевидении». Условные предложения II типа	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6], §128 (2) стр.358	
19	Пресса в Великобритании и США. Условные предложения III типа.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		подготовка сообщения «СМИ в США, Британии, России»	Подготовка сообщений по теме «СМИ в США, Британии, России»
20	Защита студенческих сообщений по теме «СМИ в США, Британии, России». Контрольная работа по грамматике.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		_____	
	Раздел 4. Проблемы современного мира	10	2				
21	Введение ЛЕ. Обозначение круга проблем. Продолжительность жизни и окружающая среда.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		ЛЕ	
22	СПИД и молодежь. Прямая и косвенная речь.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Перевод текста (индивидуальные задания)	

23	Наркотики и молодежь. Согласование времен.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Работа с газетным материалом	
24	Проблемы терроризма. Дополнительное чтение газетных статей. Просьбы и приказания в косвенной речи	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		Подготовка к дискуссии	Подготовка к дискуссии по теме «Проблемы современного мира»
25	Проблемы современного мира. Тест по грамматике	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		—	
Раздел 5. Компьютер и интернет в нашей жизни. Словообразование.		10	6				
26	Введение и семантизация Л.Е. по теме Интернет. Словообразование существительных.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		ЛЕ, [1],стр.232 (перевод текста «Internet»)	Внеаудиторное чтение текстов стр.437-438 (учебник Т.Ю. Поляковой)
27	Электронная почта в современном мире. Словообразование глаголов.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		Доклад на тему «Электронная почта в современном мире»	Составление кроссворда по теме «интернет».
28	Мультимедия. Словообразование. прилагательных.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	[4],упр.14, стр.26	
29	Перевод инструкций к компьютеру. Лексико-грамматические упражнения.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4],стр.27 (текст№2, часть1)	
30	Дополнительное чтение по теме «компьютер». Лексико-грамматический тест	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		—	Подготовка рефератов по теме «Значение интернета в

	(словообразование).						современном мире».
	Раздел 6. Деловой английский	12	0				
31	Прибытие в страну, заполнение таможенной декларации. В офисе, В аэропорту.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум	магнитофон	[1],стр.370 (перевод текста №1)	
32	Устройство в гостинице, питание. Структура It is that.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[5], упр.1.13стр.20	
33	Разговор по телефону. Слова-заместители one, that of.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум	магнитофон	[1],упр.2, стр.389 (составить диалог)	
34	Заключение контрактов. Заполнение документации.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Перевод текста (индивидуальные задания)	
35	Дополнительное чтение газетных статей.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[1],стр.371(перевод текста №2)	
36	Зачетный урок за семестр.	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		_____	
IV курс (7-8 семестры)							
	Раздел 1 Ценности образования. Обобщение грамматического материала (группы Simple, Progressive, Perfect)	10	3				
1	Образование в России. Сводная таблица времен	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		ЛЕ	
2	Система образования в Великобритании. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)	2ч. / практическое занятие	3ч.	Урок-практикум		[2],упр.33, стр.193	Подготовка рефератов на тему «Образование»

3	Система образования в США. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[2],упр.34, стр.194	
4	Дискуссия по теме «Образование». Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовить доклад (реферат)	
5	Защита рефератов (докладов) по теме «Образование». Грамматический тест	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[2],упр.14, стр.199	
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера.		22	7				
6	Введение и отработка ЛЕ «Графический редактор SPlan. Многозначность слов.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	ЛЕ	
7	Перевод лицензированного соглашения программы SPlan 7.0. Многозначность глаголов.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Перевод текста (индивидуальные задания)	
8	Чтение текста «Компьютерная графика». Интернациональная лексика	2ч. / практическое занятие	1ч.	Урок- практикум		Подготовка к к/р	Составление словаря интернациональной лексики.
9	Open Office (Calc). Контрольная работа	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	конспект	
10	Open Office (Writer). Модальные глаголы и их эквиваленты.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	[4],упр.1, стр.20	Составление словаря «инструментов» программы sPlan.
11	PDFill Tools v12.Модальные глаголы долженствования «to be to».	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	ЛЕ	Составление кроссворда с использованием лексики «PDFill

							Tools»
12	Браузер Mozilla Fire Fox. Сочетание модальный глагол + infinitive.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	[4],упр.14, стр.69-70	
13	Язык программирования C++. Структура one+модальный глагол.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	[4],упр.19,стр. 148	
14	Дополнительное чтение, текст «Языки программирования». Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2ч. / практическое занятие	2ч.	Урок- практикум		[4],упр.20,стр. 149	Подготовить сообщение на тему «Языки программирования».
15	Пакет офисных программ. Дополнительное чтение.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	ПК, мульти- медийный проектор	[4],упр.12,стр. 123	
16	Зачетное занятие.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		_____	
	Итого	168	52				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: магнитофон, ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Английский язык для экономических специальностей : учебник / Москва : КноРус, 2016. — 400 с. -СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей : учебное пособие /— Москва : КноРус, 2016. — 281 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3	Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. Английский язык для юристов : учебник / Москва : Юстиция, 2016. — 232 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4	В.А. Радовель. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие /— Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

5	Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие/-М.: КНОРУС, 2016.- 260 с. – (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
6	Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов.-М.:Высшая школа, 2000.	Библиотека колледжа
7	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Кой ранская Е.А., Лаврик Г.В. —Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. 2 –е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с. : ил.	Библиотека колледжа
8	Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.	Библиотека колледжа
9	Высочина О.В., Черникова С.Н. World Around Us Environmental Problems [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. - 65 с.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
10	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.— 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.	Библиотека колледжа
11	Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников.- М.:Дрофа, 2000.	Библиотека колледжа
12	Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку.-М.: Айрис-пресс, 2004.	Библиотека колледжа
13	Кравцова Л.И. Английский язык для СПУЗ.- М.: Высшая школа, 2003.	Библиотека колледжа
14	Макеева М.Н. Английский для бакалавров[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Макеева, О.Н. Морозова, Л.П. Циленко. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 60 с.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
15	Немыкина А.И. 120 устных тем по английскому языку для школьников.- М.: ООО «Издательство «Астрель», 2001.	Библиотека колледжа
16	Парахина А.В., Базилевич В.Г. Познакомьтесь-Великобритания и США.-М.:Высшая школа, 2009.	Библиотека колледжа

17	Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский для инженеров.-М.: Высшая школа, 1998.	Библиотека колледжа
18	Учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов I-II курсов технических специальностей. [Электронный ресурс] - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004 - 81 с.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
19	Чистик М.Я. Учебник английского языка для политехнических вузов.-М., Высш. школа, 1975.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
20	Воеckner Keith, Brown P.Charles. Oxford English for Computing. Oxford University Press,2005,p. 212	Режим доступа: URL: https://vk.com/doc8069473_180507030?has_h=c3aeafa113f906a411&dl=1a43d492c2c14b6c9f
21	Crystal David. Language and the Internet.- Cambridge University Press,2004-.p.272	Режим доступа: URL: https://vk.com/doc8069473_180509772?has_h=c1adec06bf754c49ff&dl=ec073afa7c9c697c48
22	Esteras Santiago Remacha. Infoteach English for computer uses 4-th edition. Cambridge University Press,2008-.p.168	Режим доступа: URL: https://vk.com/doc8069473_180506737?has_h=89efae9bf9fed9f24a&dl=90a1f4fc6747bd616f
23	Glendinning E.H., McEwan John.Oxford English for Information Technology. Oxford: University Press,2006,-p.225	Режим доступа: URL: https://vk.com/doc60821898_265267843?hash=0d3b15b742d84a441a&dl=2dda4d74e945abe234
24	Marks Jon .Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. A & C Black Publishers Ltd,2007,-p.75	Режим доступа: URL: http://elibrary.bsu.az/books_250/N_57.pdf
25	Olejniczak Maja.English for Information Technology-1.-Pearson Longman,2011- p.79	Режим доступа: URL: https://vk.com/doc8069473_180505357?has_h=7a33f46aeb3051f000&dl=d6ee83cc2a6ab146fb

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **Иностранный язык** для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Автор: преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж» Карасаева М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Изучаемая дисциплина входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа включает 3 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Структура и содержание учебной дисциплины определяет количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом по специальности.

Преподавателем составлен поурочный тематический план, определено содержание учебной дисциплины по темам, которые соответствуют ФГОС СПО и учебному плану по специальности. Тематика уроков каждой темы определяет конкретное содержание в соответствии с общей темой. Самостоятельная работа предусматривает специфику данной специальности и включает разные формы работы, позволяющие формировать у студентов необходимые общие и профессиональные компетенции: работа со словарем, Интернет-ресурсами, выполнение проектных заданий, подготовка докладов, сообщений, составление кроссвордов.

Условия реализации учебной дисциплины включают:

- требования к материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных образовательных ресурсов).

В соответствии с программой дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 220 часов.

Программа носит практический характер, построена на принципе взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на профессионально-ориентированном материале.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины Иностранный язык заслуживает положительной оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть рекомендована для планирования работы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по очной форме обучения.

Рецензент

Егорова Т.А. преподаватель КГБПОУ

(Фамилия И.О., место работы, должность)

« Канский политехнический колледж »
Техникум

М.П.

